

Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié

29 septembre 2024



Animation pour les enfants

Par l'Action catholique des Enfants (ACE)

Dans nos vies de tous les jours, à l'école, au collège, pendant nos loisirs, en famille, à l'église, dans le quartier, au sein de notre village, en vacances, nous croisons et nous rencontrons des personnes du monde entier, parfois sans même les voir ou en ignorant tout de leur histoire : ouvrons nos cœurs et nos oreilles !



À l'attention des animateurs

Ce document est une trame d'animation destinée aux animateurs de groupe d'enfants spécialement conçue pour la Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié 2023.

- ✓ Elle est à adapter en fonction de l'âge des enfants, de leur nombre mais aussi de leur humeur du moment (humeur créative, besoin de se défouler...).
- ✓ Aussi, vous pouvez adapter l'ordre des activités proposées, ou même faire le choix de l'une ou de l'autre en fonction de la durée prévue pour cet échange.
- ✓ Pensez à demander à une personne de prendre en note la parole des enfants car elle est précieuse et vous servira pour le dernier temps de relecture et d'écriture de la prière qui viendra clôturer ce beau moment. En effet, il est extrêmement compliqué d'animer et de prendre note simultanément.
- ✓ Enfin, vous trouverez en annexe un lexique à hauteur d'enfant pour faciliter l'échange ainsi que le patron de la troisième activité.

Proposition de déroulement de la journée :

1. Le temps de l'accueil et des présentations
2. Le temps du jeu pour s'approprier le texte du Pape François
3. Le temps de la prière
4. Le temps du goûter et de l'au revoir

1. Le temps de l'accueil et des présentations

Le temps d'accueil est essentiel pour mettre les enfants en confiance et permettre des échanges authentiques et riches. Commencez donc par leur demander s'ils savent pourquoi ils sont présents aujourd'hui ? S'ils savent que c'est une date particulière pour les catholiques du monde entier ?

Laissez-les s'exprimer librement et échanger entre eux.

Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié – 24 septembre 2023

Service national Mission et Migrations

58 avenue de Breteuil, 75007 Paris – Tél : 01 72 36 69 47 – missionetmigrations@cef.fr

Dans un second temps, expliquez-leur le cadre de la rencontre à laquelle ils participent, donnez-leur le thème de la journée et racontez aux enfants qui est le Pape, initiateur de cette Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié.

→ Annexe 1 = Explications à hauteur d'enfant

Vous pouvez leur proposer un jeu de présentation sur les deux proposés, pour leur permettre d'apprendre à se connaître, d'apprendre à faire confiance, se libérer de la peur de rencontrer l'autre et créer une ambiance chaleureuse et conviviale.

Le jeu de présentation : le jeu du dé

Âge : À partir de 6 ans

But : Apprendre à se connaître, tester son sens de l'observation et renforcer la cohésion de groupe

Durée : 5-10 minutes

Nombre de participants : À partir de 6

Matériel : le dé avec les questions

Déroulement : Les enfants forment une ronde et se lâchent la main

Nous commençons par les prénoms de la lettre A puis B, C....

Chaque enfant lance le dé. Nous pouvons faire plusieurs tours et relancer si la même question revient.

On cogite, on discute :

✓ *As-tu réussi à retenir le prénom de tous les copains présents ?*

✓ *As-tu découvert des pays que tu ne connaissais pas ?*

Pierre, Feuille, Ciseau

Âge : À partir de 6 ans

But : Apprendre à se connaître, tester sa mémoire et renforcer la cohésion de groupe

Durée : 5-10 minutes

Nombre de participants : À partir de 6

Matériel : aucun

Déroulement : Les enfants se mettent deux par deux, l'un s'accroche aux épaules de l'autre.

Chaque duo déambule dans la pièce en allant à la rencontre d'un autre duo pour une partie de « Pierre, feuille, ciseau ». La pierre est couverte par la feuille mais brise le ciseau, et le ciseau coupe la feuille. Celui qui est derrière encourage son compagnon en criant bien fort son prénom. Celui qui perd s'accroche aux épaules de celui qui était derrière lui et va rencontrer un autre duo. Au bout d'un moment, on peut changer les duos.

On cogite, on discute :

✓ *As-tu réussi à retenir le prénom de tous les copains présents ?*

✓ *As-tu réussi à bien te concentrer et à prendre en compte chacune des personnes présentes ?*

✓ *Qu'as-tu ressenti lorsque tu as perdu et que tu as pris la place de celui qui encourageait ?*

2. Le temps du jeu pour s'approprier le texte du Pape François

Chaque année, le Pape François nous invite à ouvrir les yeux sur nos frères migrants et à comprendre pourquoi ils ont été obligés à quitter leur pays. Voici 3 jeux et activités qui vont permettre aux enfants de jouer, de créer, de discuter avec leurs copains et d'ouvrir les yeux sur le monde.

1. Reconnaître son prochain : Jésus nous invite à la rencontre

Pour permettre aux personnes de ne plus avoir à quitter leur pays où, quand ils n'ont pas le choix, de trouver leur place dans un autre, il faut qu'elles puissent vivre dignement et trouver sur leur chemin accueil, écoute, amitié et

soutien. Et tout cela serait possible si tous les hommes faisaient attention les uns aux autres, s'ils se respectaient, s'ils se souciaient de ce qui passe à côté de chez eux comme à l'autre bout du monde.

Dans cette seconde partie, nous proposons aux enfants une expérience pour prendre conscience de cette responsabilité et ramener chacun en lieu sûr.

Le bon samaritain

Âge : À partir de 6 ans

But : Développer la coopération avec tous

Durée : 10-15 minutes

Nombre de participants : À partir de 5

Matériel : Ballon en mousse et dossards

But du jeu : Le Bon samaritain doit toucher les égarés pour les ramener en lieu sûr et en faire à leur tour des bons petits samaritains

Déroulement : Un enfant est désigné comme le Bon Samaritain et les autres sont les égarés et se dispersent dans la salle. Le Bon Samaritain dispose d'un ballon pour tenter de toucher les égarés qui doivent éviter le ballon et n'ont pas le droit de le toucher. Dès qu'un égaré est touché par le ballon du Bon samaritain, il devient un bon petit samaritain et vient prendre un dossard sur le bord du terrain. Il devra ensuite aider le bon samaritain à ramener les égarés sur le droit chemin en tirant à tour de rôle avec lui sur les égarés. Lorsqu'il ne reste plus qu'un égaré, ce dernier devient le bon samaritain, les autres quittent leur dossard et deviennent des égarés, et le jeu recommence.

On cogite, on discute :

- ✓ Comment t'es-tu senti pendant le jeu ?
- ✓ Quel personnage as-tu préféré être ?
- ✓ Est-ce qu'il t'est arrivé de te sentir égaré, perdu, exclu ?

La pause spirituelle :

Évangile selon saint Luc chapitre 10, versets 29 à 37

Un docteur de la loi demande à Jésus : « *Et qui est mon prochain ?* » Jésus reprend la parole : « Un homme descend de Jérusalem à Jéricho et il tombe sur des bandits. Ceux-ci lui volent toutes ses affaires, lui donnent des coups et partent, le laissant à moitié mort. Par hasard, un prêtre descend par ce chemin. Il le voit et passe de l'autre côté. De même, un lévite arrive à cet endroit. Il le voit et passe de l'autre côté. Mais un Samaritain qui était en route le voit et le prend en pitié. Il s'approche et soigne ses blessures en y versant de l'huile et du vin. Puis, il le charge sur son propre cheval, le conduit dans une auberge et prend soin de lui. Le lendemain, il sort deux pièces d'argent et les donne à l'aubergiste en lui disant : "Prends soin de lui ; tout ce que tu auras dépensé en plus, je te le rendrai quand je repasserai." » Lequel des trois, à ton avis, a été le prochain de l'homme tombé aux mains des bandits ? » Le docteur de la loi répond : « Celui qui a fait preuve de pitié envers lui. » Jésus lui dit : « Va, et toi aussi, fais de même. »

Explication du verset à hauteur d'enfant :

Jésus ne donne pas de leçon de morale, il raconte des histoires simples, les paraboles, pour faire réfléchir chacun à partir de récits qui rejoignent des situations concrètes que nous rencontrons au quotidien. Encore aujourd'hui, il peut nous arriver de croiser sur notre chemin des personnes en souffrance, perdues et isolées, sans nécessairement nous arrêter. Cette parole de l'Évangile nous appelle à élargir notre regard pour reconnaître celui qui est notre prochain dans toute personne, proche ou lointaine, qui a besoin de nous. Des personnes arrivent dans un pays d'accueil après bien des épreuves. Elles n'ont pas de domicile, de nourriture, elles ne connaissent personne. Chacun à sa mesure à la responsabilité de rendre le monde meilleur pour tous, par des gestes ou des paroles qui disent l'amitié, le soutien et la confiance.

Est-ce que tu connais des personnes qui ne savent pas où aller ? Que pouvons-nous faire pour elle, à l'image du Bon Samaritain et à notre échelle ? As-tu déjà été amené à soutenir un copain, un membre de ta famille ou une personne venue d'ailleurs ? Donne des exemples d'actions que tu as menées seul ou avec d'autres.

2. Marcher vers la liberté : le peuple de Dieu se libère de l'esclavage

Le pape nous invite à réfléchir au long voyage de l'esclavage à la liberté réalisé par le peuple d'Israël dans le livre de l'Exode mais aussi à celui des migrants d'aujourd'hui. Comme le peuple d'Israël au temps de Moïse, les migrants fuient souvent des situations d'oppression et d'abus, d'insécurité et de discrimination, d'absence de perspectives de développement. Comme les hébreux dans le désert, les migrants rencontrent de nombreux obstacles sur leur chemin : ils sont éprouvés par la soif et la faim ; ils sont épuisés par les peines et les maladies ; ils sont tentés par le désespoir. Sur ce chemin, ils ont besoin d'être accueillis, soutenus et de marcher dans la confiance et l'espérance avec d'autres.

Dans cette première partie, nous proposons aux enfants de comprendre cette situation grâce au jeu coopératif des baguettes aériennes.

Les baguettes aériennes

Âge : À partir de 6 ans

But : Jeu de stratégie et de confiance, être en harmonie avec son partenaire

Durée : 10-15 minutes

Nombre de participants : À partir de 6

Matériel : 1 baguette en bois léger d'environ 1 mètre par enfant (bâton, règle, stylo, etc.)

Préparation : Les enfants se mettent par 2. Sur le principe du miroir, ils se font face et vont dans un premier temps se toucher les mains et se déplacer sans décoller leurs mains.

Déroulement : Le responsable dispose une baguette entre leurs paumes droites par exemple. La consigne est simple : « Vous faites des gestes simples, vous pouvez vous déplacer mais la baguette ne doit pas tomber. » On peut mettre une musique douce en fond. Puis, on dispose une deuxième baguette entre les paumes gauches. Même démarche, les plus grands peuvent circuler entre les autres. On complexifie le jeu en bloquant les baguettes avec le bout d'un doigt.

Variante : Pour les plus grands, on peut bander les yeux d'un partenaire, puis des deux

On cogite, on discute :

- ✓ Comment t'es-tu senti pendant le jeu ?
- ✓ Quelles émotions as-tu ressenties : de la peur, de l'énervement... ?
- ✓ Qu'as-tu ressenti à l'idée de faire confiance à ton partenaire ? Est-ce que ça a été difficile ?

La pause spirituelle :

Exode 14, 15 à 17

Le récit biblique de la sortie d'Égypte parle au cœur des plus petits comme des plus grands. Car c'est l'histoire d'un Dieu libérateur, qui délivre de l'esclavage et ouvre un chemin là où il n'y a pas de chemin. Quel que soit notre âge, nous comprenons que nous sommes nous aussi membres de ce peuple mis en marche vers la terre de la promesse et de la liberté.

Le Seigneur dit à Moïse : « Pourquoi crier vers moi ? Ordonne aux fils d'Israël de se mettre en route !

Toi, lève ton bâton, étends le bras sur la mer, fends-la en deux, et que les fils d'Israël entrent au milieu de la mer à pied sec.

Et moi, je ferai en sorte que les Égyptiens s'obstinent : ils y entreront derrière eux ; je mettrai toute ma force pour vous protéger de Pharaon et de toute son armée, de ses chars et de ses guerriers. »

Explication du verset à hauteur d'enfant :

Quand on apprend à Pharaon, roi d'Égypte, que le peuple d'Israël qu'il maintenait en esclavage s'est enfui, il se met en colère et décide de le poursuivre avec ses chars et ses soldats jusqu'à la mer Rouge. Le peuple d'Israël, qui compte des hommes, des femmes et des enfants de tous âges, a très peur et perd confiance, se sentant menacé de toutes parts. Le Seigneur intervient en permettant à Moïse d'ouvrir un passage dans la mer rouge qui se referme sur le Pharaon et ses troupes. De l'autre côté de la mer, c'est la liberté mais bien d'autres difficultés les attendent : ils auront faim, peur et se sentiront perdus. Ils auront besoin de force et de courage pour continuer à avancer jusqu'à la terre promise.

Aujourd'hui encore des familles ou des personnes seules et même de très jeunes adolescents partent car ils ont peur. Leurs vies sont en danger car il y a la guerre dans leur pays ou bien car ils n'ont plus de quoi se nourrir, que la pluie ne tombe plus assez ou bien parce que des personnes ont pris leurs terres. Chacun de nous a le souhait d'être heureux, chaque parent a le désir de voir grandir ses enfants dans le bonheur, de voir ses proches sereins. Ce bonheur tant désiré est quelques fois impossible à vivre car la faim, la guerre, le manque de travail, les coutumes qui entravent la liberté (obligation de se marier très jeune, ou avec quelqu'un que l'on n'aime pas...) empêchent de vivre dignement. Pour eux aussi, le chemin vers la terre promise est long et semé d'embûches.

D'après toi, qu'ont ressenti toutes ces personnes qui ont dû quitter leur maison pour sortir de l'esclavage et traverser la mer ? Est-ce que tu connais des personnes qui ont quitté leur pays ? Sais-tu pourquoi certaines personnes n'ont pas d'autre choix que de quitter leur pays ? Que peux-tu faire à ton niveau pour les accueillir à l'école, dans le quartier ou le village ? D'après toi, de quoi ont-ils le plus besoin ?

3. Partager notre maison commune : l'expérience de la fraternité universelle

Le Pape nous invite à élargir l'espace de notre tente, à penser le monde comme une grande maison ouverte qui est pour tous ! C'est pour cette raison qu'il nous faut en prendre soin, où que nous vivions. Cela passe par de petits gestes pour consommer moins et mieux, recycler, réparer, partager. Dans les décennies qui viennent, nous savons que les guerres et les changements climatiques nous amèneront à accueillir toujours plus et à nous enrichir de la présence de copains et de copines différents.

Dans cette troisième partie, nous proposons aux enfants de créer un livre de l'amitié avec leurs portraits dessinés pour célébrer les différences comme des richesses, sources d'enrichissement collectif et de bien-être personnel.

Planète pour tous

Âge : À partir de 6 ans

But : Activité créative pour apprendre à prendre soin de la planète et en mettre en lumière la diversité

Durée : 45 minutes

Nombre de participants : À partir de 1

Matériel : carton, gobelets en carton ou assiettes en plastique, peinture, marqueurs, crayons de couleur, ficelle ou fil, ciseaux ou cure-dents, perles, paillettes, pompons (facultatif)

Déroulement : Peindre ou décorer les gobelets/assiettes pour représenter les pays du monde (en particulier les pays d'origine des enfants présents, de leurs copains et les pays qui les attirent).

Faire un trou dans le fond de chaque gobelet/assiette avec les ciseaux ou le cure-dents.

Enfiler les gobelets/assiettes sur un fil ou une ficelle, en les espaçant régulièrement. Accrocher le mobile au plafond ou à une branche d'arbre. (Optionnel) Décorer le mobile avec des perles, paillettes, pompons ou des éléments naturels qui rappellent l'originalité du pays.

→ Cette œuvre des enfants peut être apportée en offrande lors d'une célébration.

A vos ciseaux

Âge : À partir de 6 ans

But : Activité créative pour explorer les merveilles du monde

Durée : 30 minutes

Nombre de participants : À partir de 3

Matériel : feuilles blanches ou de couleur, revues et chûtes de papier, colle, ciseaux

Déroulement : Demander à chaque enfant de à une merveille qu'il a observée sur notre planète (fleur, arbre, maison, personne, etc.).

Avec les ciseaux, il découpe la forme de cette merveille dans les papiers proposés sans utiliser de crayon

→ Les productions des enfants peuvent être assemblées sur un fil avec des épingles à linge ou collées sur un panneau pour être exposées ou apportées en offrande lors d'une célébration.

On cogite, on discute

- ✓ As-tu découvert de nouveaux pays, de nouvelles merveilles ?
- ✓ As-tu déjà voyagé ?
- ✓ Qu'est-ce que tu en retiens ?
- ✓ Prends-tu le temps d'observer la nature ?
- ✓ Qu'est-ce qui retient ton attention ?
- ✓ Est-ce que tu utilises parfois des éléments de la nature pour faire des activités ?

La pause spirituelle :

Lévitique 25:23

Dans le Lévitique, Dieu rappelle que la terre n'appartient pas aux hommes de manière définitive. Ils ne peuvent pas en disposer comme ils le souhaitent car elle appartient à Dieu. Finalement, nous sommes comme des étrangers ou des invités qui ont le droit de l'utiliser, mais pas de la posséder entièrement.

« La terre ne sera pas vendue à perpétuité, car elle est à moi ; vous en êtes les locataires et les hôtes. »

Explication du verset à hauteur d'enfant :

Dans ce livre de l'Ancien Testament, Dieu rappelle que la terre ne nous appartient pas mais que nous en sommes des locataires. Comme nous ne sommes que de passage, nous la laisserons aux générations suivantes. Nous avons donc la responsabilité de nous assurer qu'elle ne s'abîme pas et de la partager entre tous.

Et toi, est-ce que c'est important pour toi de posséder des choses ? Quelle est la chose à laquelle tu tiens le plus ? Est-ce que tu sais aussi partager ? Est-ce que tu constates que d'autres enfants n'ont pas le nécessaire pour vivre ? Qu'est-ce que tu ressens face à l'injustice et aux inégalités ?

3. Le temps de la prière

Après ce temps de discussion, vous pouvez lire à plusieurs voix, la prière du Pape François que nous vous proposons réécrite à hauteur d'enfant.

Enfin, vous pouvez aussi leur proposer d'écrire une prière tous ensemble qu'ils emporteront à la maison, ou qu'ils pourront lire lors de la messe. Vous pouvez reprendre avec eux leurs différents ressentis lors des activités et leur expression grâce aux « On cogite, on discute » des trois grands thèmes.

Prière du Pape François à hauteur d'enfant

Dieu, Père, toi qui veux notre bonheur
 Nous sommes ton Église en marche
 En chemin vers un monde d'amour et de joie. Nous habitons chacun dans nos pays
 Mais comme si nous étions des étrangers.
 La Terre est à tous mais nous ne savons pas la partager.
 Nous vivons sur la terre,
 Mais notre maison est aussi au ciel.
 Ne nous laisse pas agir comme si la terre, que nous habitons pour un temps seulement, nous appartenait pour toujours.
 Aide-nous à rester en marche avec nos frères et sœurs du monde entier vers la maison que tu nous prépares au ciel.
 Ouvre nos yeux et nos cœurs pour que chaque rencontre avec ceux qui sont pauvres devienne une rencontre avec Jésus.
 Amen

Prière originale du Pape François

Dieu, Père tout-puissant
 nous sommes ton Église pèlerine
 en chemin vers le Royaume des Cieux.
 Nous habitons chacun dans nos pays
 mais comme si nous étions des étrangers.
 Toute terre étrangère est notre patrie,
 mais toute patrie est pour nous une terre étrangère.
 Nous vivons sur la terre,
 mais nous sommes citoyens du ciel.
 Ne nous laisse pas devenir les propriétaires de cette partie du monde
 que tu nous as donnée comme demeure temporaire.
 Aide-nous à ne jamais cesser de marcher,
 avec nos frères et sœurs migrants
 vers la demeure éternelle que tu nous as préparée.
 Ouvre nos yeux et nos cœurs
 pour que chaque rencontre avec ceux qui sont dans le besoin
 devienne une rencontre avec Jésus, ton Fils et notre Seigneur.
 Amen.

4. Le temps du goûter et de l'au revoir

Pour clôturer ce temps de manière festive, vous pouvez partager ensemble un goûter et chanter ensemble. N'oubliez pas de vous dire au revoir chaleureusement !



Mouvement d'église reconnu d'éducation populaire, l'ACE est présente auprès des enfants de 6-15 ans dans les quartiers et les zones rurales.

Elle leur propose de pratiquer des activités récréatives, des temps spirituels et de faire des projets communs. Les réunions de clubs et les temps forts rassemblent les enfants. À l'ACE ce n'est pas tant l'activité qui compte que l'amitié et la joie dans lesquelles elle est vécue. Dans cet espace d'attention à l'autre, paroles et actes font l'objet d'une relecture par les enfants et leurs responsables adultes bienveillants. Cela leur permet de grandir et de se construire.

Plus d'informations sur : www.ace.asso.fr

Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié – 24 septembre 2023

Service national Mission et Migrations

58 avenue de Breteuil, 75007 Paris – Tél : 01 72 36 69 47 – missionetmigrations@cef.fr

Annexes

1) Explications à hauteur d'enfants

Qu'est-ce que c'est la Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié ?

La Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié est une journée demandée par le Pape. Elle a lieu chaque année, pour faire connaître la situation des personnes migrantes et réfugiées. Vous connaissez peut-être des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la guerre, parce qu'elles y étaient menacées ou encore parce que le climat (les températures, la sécheresse, la famine) ne leur permettait plus d'y vivre ?

Au fur et à mesure de la journée, nous essaierons, ensemble et en jouant, de mieux comprendre le message du pape.

Qui est le pape François ?

Le pape est une personne très importante pour tous les catholiques. Et ils sont nombreux : plus d'un milliard sur la planète entière ! Le pape François est le « chef » actuel de toute l'Église catholique depuis 2013. Il est le 266ème pape depuis 2000 ans. Il est le garant de l'unité de tous les catholiques du monde et prend de grandes décisions pour l'Église. Il donne son avis concernant plein de sujets : la politique, la société...

Quel est le message du Pape pour cette journée particulière ?

Cette année, le pape François nous interpelle avec cette phrase : « Dieu marche avec son peuple ». Grâce à des activités manuelles, des temps de réflexion et de discussion que nous allons vivre ensemble, nous essaierons de mieux comprendre le message qu'il nous envoie.

2) Lexique à hauteur d'enfants

Notions qui pourraient être abordées par les enfants :

Rencontrer (autrui) = Quand je rencontre l'autre, je me confronte à la différence, à l'inconnu, parfois je provoque cette rencontre, parfois je la subis. Rencontrer l'autre, c'est aussi pouvoir se confronter à des similitudes qui nous rassemblent alors que nous n'y avons même pas songé, c'est se confronter à l'autre presque « identique » qui me renvoie ce que je suis, qui je suis.

Une multitude d'émotions peuvent alors me traverser : l'excitation, l'enthousiasme, la peur, le rejet, la sympathie...

Écouter = Écouter ce n'est pas simplement entendre, c'est entendre vraiment, avec attention. C'est savoir se taire pour entendre ce que l'autre a à nous dire, à nous partager. Écouter vraiment, c'est aussi savoir percevoir les signes, les gestes, les émotions que nous donne l'autre à voir.

Accueillir = C'est l'action de recevoir en bien ou en mal quelqu'un qui arrive. Accueillir c'est ouvrir sa porte, ouvrir ses bras, ouvrir son cœur à l'autre, ce n'est pas simplement dire « bonjour ».

Partager = C'est l'action de diviser en plusieurs parts quelque chose qui nous appartient. Mais c'est aussi parler, échanger sur des choses que l'on a en commun ou au contraire sur des choses qui sont inconnues pour l'un ou l'autre : une passion, la lecture d'un livre, des goûts musicaux, la façon de vivre...

Confiance = Avoir confiance en..., faire confiance à... c'est dire oui sans même savoir ni pourquoi ni comment, c'est dire oui même si on est craintif, c'est avancer sans avoir besoin de vérifier, sans remettre en doute ce que fait l'autre ou ce que dit l'autre car on est certain que l'autre, quoi qu'il advienne nous veut du bien.

Collaborer/Coopérer = C'est l'action de faire ensemble en ayant un but commun. Il faut donc se mettre d'accord sur le but à atteindre, et y arriver ensemble, en prenant en compte les talents, les compétences de chacun.

L'empathie = C'est la capacité d'un individu à se mettre à la place de l'autre et de ressentir les émotions, les sentiments, les douleurs, les expériences vécus par l'autre. Cette capacité nécessite un effort intellectuel qui s'entretient et s'affine au fil du temps, des années.

Si on a de l'empathie pour quelqu'un, cela ne veut pas dire qu'il est pour autant notre ami, qui implique une relation plus quotidienne de partages.

La compassion = C'est le sentiment qui nous fait partager le malheur, la souffrance des autres et qui nous pousse à vouloir y remédier dans un acte de solidarité, d'entraide.

3) Lexique sur les différents statuts des personnes migrantes¹

Migrant = Un migrant est une personne, enfant ou adulte, qui quitte son pays d'origine pour un autre endroit.

On distingue deux types de migration :

- **L'immigration légale** = pour une période courte (un travail saisonnier, des études, etc.) ou pour une période plus longue (retrouver sa famille, un travail spécifique, etc.). La personne entre donc sur le territoire avec un papier lui en donnant l'autorisation (visa ou titre de séjour).
- **L'immigration illégale** = pour une longue période avec pour objectif de ne plus repartir. Cette personne ne peut plus vivre dans son pays à cause d'attentats, de la guerre, parce qu'il n'y trouve pas de travail ou parce qu'il y a la famine. Elle n'a pas réussi à obtenir d'autorisation et immigre souvent de manière clandestine en prenant de grands risques. Ce sont des « passeurs » qui permettent aux migrants d'aller d'un pays à l'autre en échange d'importantes sommes d'argent. Les transports qu'ils empruntent sont connus : entassés sur de petites barques, cachés à l'arrière de camions, etc.

Réfugié = Un réfugié est une personne qui fuit son pays car elle est menacée de mort du fait de son ethnie, de sa religion, de sa nationalité ou de ses opinions politiques et qui demande d'être accueillie dans un autre pays. Pour obtenir le statut de réfugié, il faut une décision officielle du pays d'accueil qui délivre une carte de résident donnant l'autorisation de rester sur son territoire pendant une durée de 10 ans. En attendant cette autorisation, les personnes en ayant fait la demande sont appelées « demandeurs d'asile ».

Demandeur d'asile = C'est une personne qui fait des démarches pour obtenir le statut de réfugié dans son pays d'accueil. Elle ne peut pas être renvoyée dans son pays en attendant la réponse officielle.

Sans-papier = C'est une personne qui vit dans un pays autre que son pays d'origine mais qui n'a pas de papiers l'autorisant à y vivre et à y travailler. Elle vit donc dans la peur d'être contrôlée par la police et renvoyée dans son pays d'origine. Souvent, elle travaille de manière clandestine, c'est ce que l'on appelle couramment le « travail au noir »

Apatrié = C'est une personne sans patrie, sans pays donc sans nationalité. Mais comment est-ce possible ? Parfois, une personne n'est d'aucun État et aucun État ne la considère comme appartenant à sa population. C'est le cas, par exemple, d'une personne à qui on a enlevé sa nationalité pour des raisons politiques.

Mineur Non Accompagné = De plus en plus d'enfants et de jeunes voyagent seuls, souvent pour fuir la guerre. Parfois, ils ont perdu leurs parents et les membres de leur famille ; personne ne pouvant les aider, ils fuient alors à l'étranger. Ils ont le plus souvent entre 16 et 17 ans

¹ S. Lamoureux, G. Long. L'immigration à petits pas. Acte Sud Junior

M. Harzoune, S. Messaoudi. Vivons Ensemble ; Pour répondre aux questions des enfants sur l'immigration. Albin Michel Jeunesse
E. de Cornulier, L. Tesson. Et toi, tu es français ou étranger ? Autrement Junior / Série Société.

4) Le dé

