

Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié

29 septembre 2024



Animations grand public

CCFD-Terre solidaire

RETROUVER LES BONNES DÉFINITIONS

Matériel

Tableau et marqueurs effaçables, cartes plastifiées avec les définitions. Vous pouvez aussi envisager un format uniquement avec des cartes.

Animation

Peut se jouer avec une seule personne. Ce jeu peut être auto-animé si les règles sont visibles par les joueurs. Version avec animateur : vous pouvez lire les définitions à voix haute et laisser les joueurs chercher le mot correspondant. L'animateur demandera aux participants d'expliquer leur choix.

Temps

15 à 30 minutes selon le nombre de mots retenus.

Règles

- Cherchez la bonne définition pour définir les migrants !
- Prenez un marqueur à tableau effaçable, et écrivez le bon mot en face de chaque définition proposée !
À choisir : **migrant # immigré # expatrié # demandeur d'asile # sans-papier # étranger.**
- Expliquez votre choix.
- Bonnes réponses au dos de ce panneau.
(Source : "Petit guide de survie Répondre aux préjugés sur les migrations", Édition RITIMO, 2017)
- Avant de partir, svp, effacez ce que vous avez écrit.

Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié – 29 septembre 2024

Service National Mission et Migrations

58, avenue de Breteuil, 75007 Paris - Tél. 01 72 36 69 47 - missionetmigrations@cef.fr

	Personne qui a fui son pays et qui recherche la protection dans un autre pays.
	Demandeur d'asile qui a obtenu un titre de séjour dans un pays d'accueil.
	Personne qui a une autre nationalité que celle du pays où elle réside. On peut être étranger, bien que né dans le pays de résidence, en ayant gardé la nationalité de ses parents.
	Personne qui ne dispose pas de titre de séjour dans le pays où elle réside.
	Personne née à l'étranger ayant migré vers le pays où elle se trouve. Même si on obtient la nationalité du pays d'accueil, on reste immigré toute sa vie.
	Personne qui n'est pas née dans le pays où elle réside, ou bien où elle circule.
	Personne qui travaille à l'étranger pour le compte d'une entreprise de son pays d'origine.

SOLUTIONS

Demandeur d'asile	Personne qui a fui son pays et qui recherche la protection dans un autre pays.
Réfugié	Demandeur d'asile qui a obtenu un titre de séjour dans un pays d'accueil.
Étranger	Personne qui a une autre nationalité que celle du pays où elle réside. On peut être étranger, bien que né dans le pays de résidence, en ayant gardé la nationalité de ses parents.
Sans papier	Personne qui ne dispose pas de titre de séjour dans le pays où elle réside.
Immigré	Personne née à l'étranger ayant migré vers le pays où elle se trouve. Même si on obtient la nationalité du pays d'accueil, on reste immigré toute sa vie.
Migrant	Personne qui n'est pas née dans le pays où elle réside, ou bien où elle circule.
Expatrié	Personne qui travaille à l'étranger pour le compte d'une entreprise de son pays d'origine.

BILAN

Questions pour aller plus loin

- Que ressentez-vous face à ces définitions ?
- Qu'est-ce qui vous a interpellé ?
- Qu'est-ce qui vous choque ?
- Connaissez-vous d'autres définitions à propos de migrants ?
- Que pensez-vous des droits des migrants ?
- Que faudrait-il faire selon vous pour dépasser les préjugés envers les migrants ?

En conclusion, proposer à chacun-e d'exprimer en quoi son regard a évolué par rapport au début de l'animation. Quelle force en tire-t-il pour agir ?

Si le public souhaite plus d'informations, lui proposer de lire le livret Ritimo qui contient notamment des définitions, ainsi que la plaquette "Migrations internationales au CCFD-Terre-Solidaire, le guide pratique des bénévoles", édité en juin 2021.

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

Un partenaire du CCFD-Terre Solidaire en France et Europe :

- L'observatoire Migreurop : groupement d'associations qui fait connaître et qui lutte contre la généralisation de l'enfermement des étrangers et la multiplication des camps, dispositif au cœur de la politique d'externalisation de l'Union Européenne.

Exemple de plaidoyer du CCFD-Terre Solidaire

- Campagne "Prenons le Parti de la Solidarité", auprès des candidats aux élections présidentielle et législative de 2017, avec proposition de signature d'engagement des candidats.

EMBARQUEMENT À BORD DU TRAIN VALLEY EXPRESS

Matériel

Imprimer la liste des différents accompagnateurs possibles en plusieurs exemplaires pour les distribuer aux joueurs.

Participants

1 animateur requis – 1 ou 2 minimum.

Temps

15 minutes.

Déroulé

- Distribuer aux participants la liste des différents accompagnateurs possibles, puis lire ensemble l'énoncé suivant : Vous embarquez à bord du train "Valley Express" pour un long périple de Lisbonne à Moscou avec étape à Toulouse. Vous voyagez dans un compartiment que vous devez partager avec 3 autres personnes.
- **Individuellement** : chacun choisit 2 personnes avec qui il aimerait voyager et 2 personnes avec qui il ne souhaiterait pas du tout se retrouver dans ce voyage.
- **Constituer des groupes** : comparer les choix et les raisons dans chaque groupe, puis tenter d'établir une liste commune par groupe (2 personnes avec qui on souhaite voyager et 2 personnes avec qui on ne souhaite pas voyager). Ce n'est pas grave si un consensus n'est pas trouvé dans chaque groupe.
- Présentation en grand groupe des personnes choisies.

Liste des personnages

- Un soldat Serbe de Bosnie
- Un courtier en bourse suisse et obèse
- Un DJ italien apparemment bourré de dollars
- Une africaine vendant des articles en cuir de chameau
- Un jeune artiste séropositif
- Un tzigane de Hongrie sortant de prison
- Un rappeur allemand qui a choisi un mode de vie alternatif
- Une Roumaine sans visa portant un bébé dans ses bras
- Une féministe hollandaise pure et dure, très agressive
- Un catcheur de Belfast se rendant apparemment à un match de football
- Un fermier français qui ne parle que le français, portant un panier rempli de fromages forts

BILAN

Questions

- Quels ont été les facteurs déterminants pour votre choix ?
- Sur quels personnages y-a-t-il eu des désaccords/des hésitations ou au contraire un consensus rapide ?
- Pourquoi n'êtes-vous pas parvenu à un consensus (si c'est le cas pour un groupe) ? Quels stéréotypes la liste véhicule-t-elle ?
- Avez-vous vécu une expérience similaire ? Comme choisir votre place dans un transport en fonction des personnes déjà présentes ou faire des rencontres inattendues au cours d'un voyage, etc.
- Et si on ne voulait pas partager le compartiment avec vous ? Quelle serait votre réaction ?

En conclusion, proposer à chacun-e d'exprimer en quoi son regard a évolué par rapport au début de l'animation. Quelle force en tire-t-il pour agir ?

Si le public souhaite plus d'informations, lui proposer de lire le livret Ritimo qui contient notamment des définitions, ainsi que la plaquette "Migrations internationales au CCFD-Terre-Solidaire, le guide pratique des bénévoles", édité en juin 2021.

EXEMPLES DE PISTES DE CONCLUSION

- Jeu permettant de confronter les perceptions de chacun, de s'interroger sur nos préjugés.
- Rencontrer des personnes permet de pallier les préjugés/perceptions que l'on peut avoir. Les voyages sont l'occasion idéale pour cela, car ils reposent sur l'échange et le partage entre différentes cultures. Saisir cette occasion !

Présenter un partenaire du CCFD-Terre solidaire

- **Exemple de l'association Grupa 484.** Cette association d'aide aux populations exclues en Serbie notamment des migrants autour des centres d'asile, est très engagée dans la sensibilisation de la jeunesse à l'ouverture aux autres via des en plus de mener des interventions actions de conscientisation = importance de s'ouvrir aux autres et de la notion de partage.